Согласовано:
Советом Учреждения
ГБСКОУ школы интерната № 117 г. о. Самара
протокол № _____от_____

Утверждаю:
Директор ГБС(К)ОУ № 117
Баранова И. А. _____

Рабочая программа
по информатике

для 8б класса
на 2014 – 2015 у.г.

Составила:
учитель информатики
ГБС(К)ОУ № 117 г. о. Самара
Маас Алена Игоревна

Рассмотрено
На заседании м.о.
28.08.2014г. _____

Согласовано:
Зам. Директора по УВР
Улейкина С. Н. _____

Пояснительная записка

Количество часов – **34** ч. (1 ч. в неделю)

Учебник «Информатика» Босовой Л.Л. для 6-го класса входит в состав учебно-методического комплекса (УМК) по информатике для 5-7 классов. В состав УМК входят учебники, рабочие тетради, методическое пособие для учителей и набор цифровых образовательных ресурсов на диске «Информатика 5-7». Учебники «ИНФОРМАТИКА И ИКТ» для 5, 6, 7 классов автора Босовой Л.Л. разработаны с учётом целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий. Это определяется их структурой, содержанием, системой заданий и практических работ.

Материал учебника структурирован по четырём главам, содержащим соответственно теоретические основы информатики, информацию по работе на компьютере, материал для дополнительного изучения и компьютерный практикум. Материал для любознательных изучается на уроках при углубленном изучении курса информатики, за счёт увеличения часов вдвое. При параллельной или последовательной модели организации обучения, данный материал может быть оставлен для самостоятельного изучения. Основное назначение пропедевтического курса – подготовить учеников к восприятию базового курса информатики, познакомить их с основами работы на компьютере.

***Тематическое планирование курса «Информатика-6» было составлено на основе следующих документов*:**

1. Примерная основная программа образовательного учреждения. Основная школа/[сост. Е.С. Савинов].-М.:Просвещение, 2011. – 454с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-019043 -5.
2. Босова, Л.Л. Информатика [Текст]: Учебник для 6 класса. Изд. 6-е, испр.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.- 192 с., илл.
3. Примерная программа общего образования по информатике и информационным технологиям [Электронный ресурс]: http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp
4. В помощь учителю. Рекомендуемое поурочное планирование курса информатики 5-6 классах по учебнику Босовой Л.Л [Электронный ресурс]: http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения по информатике и ИКТ для 6 класса
6. Босова, Л.Л. Информатика [Текст]: Учебник для 6 класса. Изд. 6-е, испр.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.- 199 с., илл.
7. Босова Л.Л. Преподавание курса информатики 5-7 кл: методическое пособие для учителя.
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю.: Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 20___.
9. Босова, Л.Л. Информатика [Текст]: Рабочая тетрадь для 6 класса. Изд. 6-е, испр.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 87 с., илл.

10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие (+CD). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20___.

11. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.

12. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

13. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)

14. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/)

15. Набор ЦОР для работы с учащимися 5-7 классов. Электронное приложение - содержание CD-ROM

Коллекция ЦОР для 5-7 классов включает в себя:

- Наглядные пособия;
- Логические игры и задачи;
- Презентации;
- Интерактивные тесты;
- Заготовки для практикума;
- Дидактические материалы;
- Методические материалы для учителя.

Занятия проводятся в основном в форме комбинирования теоретической части материала и практической работы на компьютере, которая направлена на отработку отдельных технологических приемов и теоретического материала.

Таблица соответствия материала учебника Босовой Л.Л. «Информатика и ИКТ» для 5 класса требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта по аспекту формирования и развития универсальных учебных действий приведена в Приложении 1

Изучение информатики и ИКТ в 5–7 классах направлено на *достижение следующих целей*:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ ***в 6 классе*** необходимо решить следующие ***задачи***:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

Требования к уровню подготовки учеников, изучивших курс «Информатики-6» в конце учебного года.

Учащиеся должны знать/понимать:

- - предмет информатики и основные области деятельности человека, связанные с ее применением;
- - виды информации и ее свойства;
- - принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст);
- - название и функциональное назначение, основные характеристики устройств ПК;
- - историю развития вычислительной техники;
- - назначение, состав и загрузка операционной системы;
- - операционную оболочку;
- - представление о способах кодирования информации;
- - устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- - программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- - назначение основных элементов окна графического редактора;
- - приемы создания и редактирования изображения;
- - основные элементы текста;
- - приемы редактирования и форматирования текста;
- - технологию вставки различных объектов;
- - о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ
- - правило создания анимации,

уметь:

- - классифицировать информацию по видам;
- - приводить примеры информационных носителей;
- - раскрывать свойства информации на примерах;
- - представлять принципы кодирования информации;
- - кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- - включать, выключать и перезагружать компьютер, работать с клавиатурой и мышью;
- - вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- - соблюдать правила ТБ;
- - различать устройства ввода и вывода;
- - записывать/считывать информацию с любых носителей;
- - работать с окнами в операционной системе Windows и операционной оболочке;
- - запускать программы из меню Пуск;

- - применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- - применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- - работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- - создавать, редактировать и формировать документ с использованием разных типов шрифтов и включающий рисунок и таблицу;
- - выделять элементы текста;
- - проверять орфографию в документе;
- - выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- - различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- - приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, технике;
- - создавать простейшие анимации.

Учащиеся должны иметь навыки использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений, описания, чертежей, таблиц;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- построения цепочки логических выводов на основе исходных фактов;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- **Персональный компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор,** подсоединяемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Интерактивная доска** – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.
- **Принтер** – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- **Устройства вывода звуковой информации** – аудиоколонки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами –** клавиатура и мышь.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер.

- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы.
- Программа разработки презентаций.
- Браузер.

Содержание

1. Компьютер и информация (12 ч)

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Файлы и папки.

Как информация представляется в компьютере, или Цифровые данные. Двоичное кодирование числовой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера. Единицы измерения информации.

История вычислительной техники.

История счета и систем счисления.

2. Человек и информация (12 ч)

Информация и знания.

Чувственное познание окружающего мира.

Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объём понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определения понятий. Суждения. Умозаключения.

3. Элементы алгоритмизации (9 ч)

Что такое алгоритм. *О происхождении слова алгоритм.*

Исполнители вокруг нас.

Формы записи алгоритмов.

Графические исполнители в среде программирования Qbasic.Исполнитель DRAW. Исполнитель LINE. Исполнитель CIRCLE.

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Ханойская башня.

4. Повторение изученного (1 ч)

Выполнение и представление индивидуальных творческих работ (текст, рисунок, комбинированный документ, презентация, анимация).

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Содержание	Тип урока	Виды контроля	Понятийный аппарат		Дата
						Тематическая лексика	Фразы по РСВ и	
1	2	3	4	5	6	7		8
	КОМПЬЮТЕР И ИНФОРМАЦИЯ(12ч)							
1.	Компьютер универсальная машина для работы с информацией.	1	Компьютер ***Техника безопасности и представление рабочего места.*** *Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.*	Урок изучение новых знаний	Текущий	Понятие компьютера, как машины для обработки информации	Техника безопасности, компьютерный тренажер, информатика	
2.	Файлы и папки.	1	Практическая работа №1. Работаем с файлами и папками	Урок изучение новых знаний	Текущий	Понятие файл, папка, операции с файлами и папками	Программное обеспечение, прикладные программы и файл	
3.	Информация в памяти компьютера. Системы счисления.	1	Системы счисления. Практическая работа №2 (задание 1)	Урок изучение новых знаний, урок - практикум	Текущий	Понятие системы счисления, виды систем счисления	Группы клавиш. Правило расположения рук на клавиатуре	
4.	Двоичное кодирование числовой информации	1	Практическая работа №2 (задание 2)	Урок изучение новых знаний	Текущий	Двоичная система счисления, перевод числа из десятичной с.с. в двоичную с.с.,	Основная позиция пальцев на клавиатуре	

						перевод чисел		
5.	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления.	1	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Работа с приложением Калькулятор	Урок изучение новых знаний	Текущий	Перевод числа из двоичной с.с. в десятичную с.с., перевод чисел	Калькулятор	
6.	Тексты в памяти компьютера. Практическая работа №3 (задание 1)	1	Практическая работа №3 (задание 1).	Урок изучение новых знаний, урок - практикум	Текущий	Представление текста в памяти компьютера	Тексты в памяти компьютера	
7.	Кодирование текстовой информации. Практическая работа №3 (задание 2)	1	Кодирование текстовой информации. Практическая работа №3 (задание 2)	Урок изучение новых знаний, урок - практикум	Текущий	Кодирование текстовой информации		
8.	Создание документов в текстовом процессоре Word. Практическая контрольная работа.	1	Создание документов . Практическая контрольная работа.	Урок изучение новых знаний, урок - практикум	Текущий	Правила редактирования и форматирования текста в ТП Word	Создание документов	
9.	Растровое кодирование графической информации.	1	Растровое кодирование графической информации.	Урок изучение новых знаний	Текущий	Растровая графика, кодирование растровой графической информаци		

						и		
10.	Векторное кодирование графической информации.	1	Практическая работа №4.	Урок изучение новых знаний, урок - практикум	Текущий	Векторная графика, векторное кодирование графической информации		
11.	Единицы измерения информации.	1	Практическая работа №5.	Урок изучение новых знаний, урок - практикум	Текущий	Единицы измерения информации		
12.	Информация и знания.	1	Практическая работа №6 (задания 1-2)	Контрольная работа.		Информация и знания.		
	ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ(12)							
13.	Чувственное познание окружающего мира.	1	Чувственное познание окружающего мира. Практическая работа №6 (задания 3-4)	Урок изучение новых знаний	Текущий	Понятие информация, знания, чувственное познание окружающего мира.	владение способами и методами освоения новых инструментальных средств; умение организовать собственную деятельность: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка	
14.	Понятие как форма мышления.	1	Понятие как форма мышления. Практическая работа №7	Урок изучение новых знаний	Текущий	Владение способами и методами освоения	умение организовать собственную деятельность: целеполагание, планирование,	

						новых инструмен тальных средств;	прогнозирование, контроль, коррекция, оценка	
15.	Как образуются понятия.	1	Практическая работа №8 (задания1-2).	Урок изучение новых знаний, урок - практикум	Текущий	Правило образовани я понятия	владение способами и методами освоения новых инструментальных средств; умение организовать собственную деятельность: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка	
16.	Структурирование и визуализация информации.	1	Структурирование и визуализация информации. Практическая контрольная работа	Урок изучение новых знаний	Текущий	Умение строить информац ионные структуры для описания объектов;	умение организовать собственную деятельность:	
17.	Содержание и объем понятия.	1	Практическая работа №8 (задания 3 - 5)	Урок изучение новых знаний	Текущий	Содержан ие понятия, объём понятия.	умение строить информационные структуры для описания объектов;	
18.	Отношения тождества, пересечения и подчинения.	1	Практическая работа №9 (задания 1-3)	Урок изучение новых знаний	Текущий	Отношени е тождества, отношение пересечен	умение строить информационные структуры для описания объектов;	

						ия, отношение подчинения		
19.	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности.	1	Практическая работа №9 (задания 4-7)	Урок изучение новых знаний	Текущий	Отношение соподчинения, отношение противоречия, отношение противоположности	умение строить информационные структуры для описания объектов;	
20.	Определение понятия.	1	Определение понятия. Практическая работа №10 (задания 1-3)	Урок изучение новых знаний, урок - практикум	Текущий	Определение понятия, единичные понятия, общие понятия	умение строить информационные структуры для описания объектов;	
21.	Классификация.	1	Практическая работа №10 (Задания 1-3)	Урок изучение новых знаний, урок - практикум	Текущий	Понятие классификации	умение строить информационные структуры для описания объектов;	
22.	Суждение как форма мышления.	1	Практическая работа №11 (задания 1-3)	Урок изучение новых знаний, урок - практикум	Текущий	Понятие суждения	владение способами и методами освоения новых инструментальных средств	
23.	Умозаключение как форма мышления.	1	Практическая работа №11 (задания 4-6)	Урок изучение новых знаний, урок - практикум	Текущий	Понятие умозаключения	умение строить информационные структуры для описания объектов;	
24.	Контрольная	1	Практическая работа №12.	Урок	Текущий		умение организовать	

	работа. Что такое алгоритм.			изучение новых знаний, урок - практикум			собственную деятельность: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка	
	ЭЛЕМЕНТЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ(9ч)							
25.	Исполнители вокруг нас.	1	Логическая игра.	Урок изучение новых знаний, урок - практикум	Текущий	Алгоритм, исполнители алгоритмов	Исполнители вокруг нас	
26.	Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов.	1	Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов.	Урок изучение новых знаний, урок - практикум	Текущий	Формы записи алгоритмов	Создание графических объектов.	
27-28.	Линейные алгоритмы.	1	Практическая работа №12.	Урок изучение новых знаний, урок - практикум	Текущий	Среда исполнителя,	СКИ	
29-30.	Алгоритмы с ветвлениями.	1	Практическая работа №13.	Урок изучение новых знаний, урок - практикум	Текущий	Линейный алгоритм,	Правила записи линейного алгоритма в СИ РОБОТ	
31-32.	Циклические алгоритмы.	1	Практическая работа №14.	Урок изучение новых знаний, урок - практикум	Текущий	Этапы решения задач	Циклические алгоритмы.	
33.	Контрольная работа.	1	Систематизация информации. Практическая работа №15.	Урок изучение новых знаний, урок	Текущий	Алгоритм с ветвлением,	Правила записи алгоритма с ветвлением в СИ РОБОТ	

				- практикум				
34	Резерв учебного времени.	1	Резерв учебного времени.	Урок изучение новых знаний, урок - практикум	Текущий			